

Задания 32 группа с 13 апреля по 17 апреля

Предмет: БЖ

Преподаватель: Карасев Игорь Вячеславович

Дата: с 13 по 17 апреля 2020года.

Темы: Ориентирование на местности и по карте. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Профилактика инфекционных болезней.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. Авторы: Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко. Издательство: Москва «Академия» 2017год.

Вопросы и задания по темам: Ориентирование на местности и по карте. Какое влияние оказывает неблагоприятная окружающая среда на человека? Классификация инфекционных болезней. Пути передачи инфекции к человеку. В чем заключается профилактика инфекционных болезней? Что такое иммунитет?

Консультации :четверг, пятница с 10 до 12 часов.

Контактный телефон: 8 9276276530

Дисциплина « Обществознание»

Преподаватель: Полякова О. А.

Задания с 13-17апреля 2020 г.

Учебник « Обществознание» А. Г. Важенин

Тема:

- 1.Социальный контроль.**
- 2. Виды социальных норм и санкций.**

Задание: 1.изучить лекционный материал и написать конспект в тетради.

2.Определите тип следующих санкций: Нобелевская премия, судебное оправдание, присвоение офицерского звания, оскорбительный тон, новогодняя открытка, квартальная премия, звание чемпиона мира, увольнение, возмещение ущерба, медали и ордена, степени и дипломы, стипендии и премии, грамоты, штрафы, арест, разжалование, конфискация имущества, тюремное заключение, похвала, одобрение, комплименты, хорошие отзывы, аплодисменты, улыбка, насмешка, ругательства, игнорирование, бойкот.

3.Из приведенного ниже списка отберите лишь те термины, которые по смыслу связаны с понятием «социальный контроль»: танцы, корень, болезнь, санкции, преступность, волокита, бюрократия, бедность, норма, конюшня, институт, богатство, культура, баллон, тюрьма, тетрадь, милиционер, штраф, капуста, деньги, власть, ответственность, лекарство, шифоньер, наказание,

женщина, роль, престиж, доход, вольность, права, пирамида, неравенство, правила, стандарты.

Лекция

Социализация — это процесс обучения культурным нормам и освоения социальных ролей. Она касается, прежде всего, индивида, но протекает всегда под бдительным оком окружающих людей. Они не только обучают детей, но и контролируют правильность усвоенных образцов поведения. Если контроль осуществляется отдельным человеком, то он носит индивидуальный характер, а если целым коллективом — семьей, группой друзей, учреждением или социальным институтом, — то приобретает общественный характер и называется **социальным контролем**.

Социальный контроль представляет собой особый механизм поддержания общественного порядка и включает два главных элемента — **нормы и санкции**.

САНКЦИИ — средства поощрения или наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы.

НОРМЫ — предписания того, как надо правильно себя вести в обществе.

На язык предписаний переводится все то, что так или иначе ценится обществом и им охраняется. Человеческая жизнь и достоинство, отношение к старшим, коллективные символы (например, знамя, герб, гимн), религиозные обряды, законы государства и многое другое составляют то, что делает сообщество сплоченным целым.

Социальные предписания — запреты или разрешения что-либо делать, обращенные к индивиду или группе и выраженные в любой форме (устной или письменной, формальной или неформальной).

Социальный контроль выполняет функцию полицейского на улице. Он «штрафует» тех, кто неправильно «переходит улицу». Если бы не было социального контроля, люди могли делать все, что им заблагорассудится, и таким способом, какой им больше нравится. Неизбежно возникли бы конфликты, столкновения, ссоры и, как следствие, общественный хаос. В парламенте социальный контроль выполняет функцию консерватора: предлагает не спешить, требует уважать традиции, выступает против новшества, как следует не проверенного. Он — фундамент стабильности в обществе. Его отсутствие или ослабление ведет к беспорядку, смуте и социальному раздору.

Различие между нормой и ценностью выражается так: *нормы* — *правила поведения, ценности* — *абстрактные понятия* о том, что такое добро, зло, правильное, неправильное, должное, недолжное и т.д.

Выделяют 4 типа санкций: позитивные и негативные, формальные и неформальные. Они дают 4 типа сочетаний, которые можно изобразить в виде логического квадрата.

Формальные позитивные санкции (Ф+) — публичное одобрение со стороны официальных организаций (правительства, учреждения, творческого союза): правительственные награды, государственные премии и стипендии, ученые степени и почетные звания, сооружение памятника, вручение грамот, избрание на высокие должности и др.

Неформальные позитивные санкции (Н+) — публичное одобрение, не исходящее от официальных организаций: дружеская похвала, комплименты, молчаливое признание, доброжелательное расположение, аплодисменты, слава, почет, лестные отзывы, признание лидерских или экспертных качеств, улыбка.

Формальные негативные санкции (Ф-) — наказания, предусмотренные юридическими законами, правительственными указами, административными инструкциями, предписаниями, распоряжениями: лишение гражданских прав, тюремное заключение, арест, увольнение, штраф, депремирование, конфискация имущества, понижение в должности, разжалование и др.

Неформальные негативные санкции (Н-) — наказания, не предусмотренные официальными инстанциями: порицание, замечание, насмешка, издевка, злая шутка, нелестная кличка, пренебрежение, отказ подать руку или поддерживать отношения, распускание слуха, клевета, недоброжелательный отзыв, жалоба, сочинение памфлета или фельетона, разоблачительная статья, анонимка.

Применение социальных санкций в одних случаях требует присутствия посторонних лиц, а в других — нет. Увольнение оформляется отделом кадров учреждения и предполагает предварительное издание распоряжения или приказа. Тюремное заключение сопровождается судебным разбирательством, на основании которого выносится приговор. Привлечение к административной ответственности, скажем штраф за безбилетный проезд, происходит в присутствии официального лица — контролера, а иногда и полицейского. Для присвоения ученой степени необходима защита научной диссертации, выступления оппонентов и ученого совета.

Санкции к нарушителям групповых привычек требуют наличия меньшего числа лиц, но, тем не менее, они никогда не применяются по отношению к самому себе.

Контактный телефон 89271276948

Электронная почта PolyakovaOxan@yandex.ru

АСТРОНОМИЯ

Преподаватель: Данилова Таисия Викторовна

15 апреля 2020 г.

Тема урока: Связь между физическими характеристиками звезд (диаграмма «спектр — светимость», соотношение «масса — светимость», вращение звезд различных спектральных классов).

Задание: Используя различные источники информации напишите в рабочей тетради конспект урока

16 апреля 2020 г.

Тема урока: Оптические и физические двойные звезды, определение массы звезды из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд).

Задание: Используя различные источники информации напишите в рабочей тетради конспект урока

Консультации: (вопросы и выполненные задания принимаю по электронной почте demina.taisiya@mail.ru)

Понедельник-пятница с 8⁰⁰ -14⁰⁰ ч.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

Преподаватель: Бирюкова В.П.

Отчет предоставлять в виде фото заданий в тетради в VK. https://m.vk.com/vera_alieva

32 группа

Занятия №№35-39.

«Промышленность стран изучаемого языка»

14.04.2020 Прочитайте и переведите текст по теме

Industry and agriculture of the UK.

In the past English industrial prosperity rested on a few important products, such as textiles, coal and heavy machinery. Now the UK has a great variety of industries, for example heavy and light industry, chemical, aircraft, electrical, automobile and many other industries. The United Kingdom is considered one of the world's major manufacturing nations. Now high technology industries are more developed than heavy engineering. Heavy engineering and other traditional industries have experienced a certain decline.

Certain areas are traditionally noted for various types of industries. For instance, Newcastle is famous for coal industry, the county of Lancashire for its textile industry. The Midlands, or the central counties of England, are famous for the production of machinery, coal, motor cars and chemicals. In recent times regional industrial distinctions have become less clear as more and more new factories are built in the different parts of the country.

Speaking about the cities of the United Kingdom the first mention should be made of London, the capital of the UK. It is a big port on the River Thames, a major commercial, industrial centre.

Leeds is a centre of clothing industry producing woolen articles. Glasgow is a major port on the River Clyde where shipbuilding industry is developed. Liverpool on the River Mersey is a flour milling and engineering centre. Birmingham is an iron and steel centre. Manchester is famous for textiles manufacturing.

Three-quarters of the United Kingdom's land is dedicated to agriculture. About two per cent of the population of the United Kingdom are engaged in agriculture, but the yields of English farms and pastures are very high. Wheat, barley, oats and potatoes are the most important crops grown. Sheep, cattle and pigs are the most numerous types of livestock.

Sheep is a source of both wool for textile industry and mutton for food industry. Mutton is the best liked English meat.

15.04.2020 «Оборудование рабочего места»

I. Прочитайте и переведите текст на русский язык.

Safety and health at work

Every 15 seconds, a worker dies from a work-related accident or disease. Every 15 seconds, 160 workers have a work-related accident.

Workplaces claim more than 2.3 million deaths per year, out of which 350,000 are fatal accidents and close to 2 million are work-related diseases. In addition, 313 million accidents occur on the job annually; many of these resulting in extended absences from work. The human cost of this daily adversity is vast and the economic burden of poor occupational safety and health practices is estimated at 4 per cent of global Gross Domestic Product each year.

The safety and health conditions at work are very different between countries, economic sectors and social groups. Deaths and injuries take a particularly heavy toll in developing countries, where a large part of the population is engaged in hazardous activities, such as agriculture, fishing and mining. Throughout the world, the poorest and least protected - often women, children and migrants - are among the most affected.

The Labour Administration, Labour Inspection and Occupational Safety and Health Branch of the ILO (LABADMIN|OSH) aims to create worldwide awareness of the dimensions and consequences of work-related accidents, injuries and diseases. One of the goals of LABADMIN|OSH is to place the health and safety of all workers on the international agenda and to stimulate and support practical action at all levels. Decent work is safe work. **Decent work is safe work.**

Safety Topics at Work

Stay safe in your workplace.

On-the-job accidents can result in injury in nearly any workplace. Regardless of how safe the occupation seems, there are work-related risks that could cause harm to employees if they do not exercise caution. To ensure that employees remain safe on the job, employers can educate their workers on potential dangers so they can avoid them and maintain their personal safety.

Chemicals

- Even seemingly safe chemicals can prove hazardous. Bleach and ammonia, for example, which are both contained in many cleaners, create noxious fumes if mixed. Employers should educate their workers on all of the chemicals used in the workplace and ensure that they possess the knowledge to use the chemicals in a safe manner.

Lifting Procedures

- Lifting can be dangerous if not done properly. Even when lifting is not a primary function of the job, many workers lift objects throughout the workday. Employers should provide lifting-process training to ensure that workers lift with their legs and not with their back, protecting the back from injury.

Fall Hazards

- Falls from heights or on wet floors cause employee injury. Along with posting signs cautioning workers of wet floors or potentially precarious spots, employers should discuss workplace falling hazards during employee training. By pointing out places that could prove dangerous, employers reduce the risk of their workers becoming the victim of an avoidable fall.

Fire Response

- All employees must be aware of the proper response to fire within the workplace. Employees should be informed of the locations of fire alarms and extinguishers. Additionally, they should be shown the exits that surround their working area to ensure that they can escape should a fire occur. To ensure optimum safety, employers can stage fire evacuation drills.

Natural Disasters

- Natural disasters injure individuals at work just as easily as they cause harm to those at home. Businesses should prepare plans for responding to natural disasters that are prevalent in their area and ensure that employees are informed of these plans so that they can take the appropriate action should a natural disaster occur while they are on the clock.

Noise

- The Centers for Disease Control recommend that businesses consider the impact that a loud workplace has on their employees. This is particularly important in factories or other workplaces in which loud noise is common. By educating their employees on noise dangers and providing them tools to reduce the noise that reaches their tender eardrums, employers can ensure that their employees do not suffer hearing loss.

16.04.2020 «Прямая и косвенная речь»

I. Изучите лекционный материал по теме «Прямая и косвенная речь» (Direct and Indirect (Reported) Speech)

Содержание ранее высказанного сообщения можно передать прямой речью (от лица говорящего) или косвенной речью (от лица передающего). Например: She said: «**I can speak** two foreign languages» (прямая речь). She said **that she could speak** two foreign languages (косвенная речь).

В косвенной речи также соблюдается правило согласования времен. При переводе утвердительных предложений из прямой речи в косвенную производятся следующие изменения:

1) косвенная речь вводится союзом **that**, который часто опускается;

- 2) глагол to say, после которого следует дополнение, заменяется глаголом to tell;
- 3) личные и притяжательные местоимения заменяются по смыслу;
- 4) времена глаголов в придаточном предложении изменяются согласно правилам согласования времен;
- 5) указательные местоимения и наречия времени и места заменяются другими словами:

this	-	that		
these	-	those		
now	-	then		
today	-	that		day
tomorrow	-	the	next	day
here	-	there		
the day after tomorrow	-	two days later		
yesterday	-	the day before		
the day before yesterday	-	two days before		
ago	-	before		
next year	-	the next year, the following year		
tonight	-	that night		

Общие вопросы вводятся союзами if, whether, имеющими значение частицы **ли**. В придаточных предложениях соблюдается **порядок слов утвердительного предложения**.

He asked me: "Do you play the piano?"

Он спросил меня: «Вы играете на пианино?»

He asked me if I played the piano.

Он спросил меня, играю **ли** я на пианино.

Специальные вопросы вводятся тем же вопросительным словом, с которого начинается прямая речь. Соблюдается порядок слов утвердительного предложения.

He asked me: "When did you send the telegram?"

Он спросил меня: «Когда ты отослал телеграмму?»

He asked me when I had sent the telegram.

Он спросил меня, **когда** я отослал телеграмму.

Для передачи **побуждений** в косвенной речи употребляются простые предложения с инфинитивом с частицей to. Если прямая речь выражает приказание, то глагол to say заменяется глаголом to tell велеть или to order приказывать. Если прямая речь выражает **просьбу**, глагол to say заменяется глаголом to ask просить:

She said to him: "Come here at 9".

Она сказала ему: «Приходи сюда в 9 часов».

She told him to come there at 9.

Она велела ему прийти в 9 часов.

I said to her: "Please, give me that book".

Я сказал ей: «Дай мне, пожалуйста, эту книгу».

I asked her to give me that book.

Я попросил ее дать мне эту книгу.

СОГЛАСОВАНИЕ (SEQUENCE OF TENSES)	ВРЕМЕН	В	АНГЛИЙСКОМ	ЯЗЫКЕ
--------------------------------------	--------	---	------------	-------

Правило согласования времен в английском языке представляет определенную зависимость времени глагола в придаточном предложении (главным образом дополнительном) от времени глагола в главном предложении. В русском языке такой зависимости не существует.

2. Основные положения согласования времен сводятся к следующему: если сказуемое главного предложения выражено глаголом **в настоящем или будущем времени**, то сказуемое придаточного предложения может стоять **в любом времени**, которое требуется по смыслу. Например:

He says (that)	he studies English	<i>Он говорит, что</i>	<i>изучает</i> английский язык.
	he will study English.		<i>Будет</i> изучать английский язык.
	He has studied English.		<i>Изучал</i> английский язык.

3. Если сказуемое главного предложения стоит **в прошедшем времени**, то сказуемое придаточного предложения должно стоять **в одном из прошедших времен**. Выбор конкретной видовойременной формы определяется тем, происходит ли действие в придаточном предложении **одновременно с главным, предшествует** ему, либо **будет происходить в будущем**. Например:

He said (that)	he worked (was working)	<i>Он сказал, что</i>	<i>работает.</i> (одновременно)
	he had worked (had been working)		<i>работал.</i> (предшествование)
	he would work (would be working)		<i>будет работать.</i> (будущее)

ИЗМЕНЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО ВРЕМЕНИ		
№ п/п	ИСХОДНОЕ ВРЕМЯ	МЕНЯЕТСЯ НА
1	PRESENT SIMPLE (INDEFINITE)	PAST SIMPLE (INDEFINITE)
2	PRESENT CONTINUOUS (PROGRESSIVE)	PAST CONTINUOUS (PROGRESSIVE)
3	PRESENT PERFECT	PAST PERFECT
4	PRESENT PERFECT CONTINUOUS (PROGRESSIVE)	PAST PERFECT CONTINUOUS (PROGRESSIVE)
5	PAST SIMPLE (INDEFINITE)	PAST PERFECT

6	PAST CONTINUOUS (PROGRESSIVE)	PAST PERFECT CONTINUOUS (PROGRESSIVE)
7	FUTURE SIMPLE (INDEFINITE)	FUTURE SIMPLE (INDEFINITE) IN THE PAST
8	FUTURE CONTINUOUS (PROGRESSIVE)	FUTURE CONTINUOUS (PROGRESSIVE) IN THE PAST
9	FUTURE PERFECT	FUTURE PERFECT IN THE PAST
10	FUTURE PERFECT CONTINUOUS (PROGRESSIVE)	FUTURE PERFECT CONTINUOUS (PROGRESSIVE) IN THE PAST
11	PAST PERFECT	НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ
12	PAST PERFECT CONTINUOUS (PROGRESSIVE)	НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ

N. B.	В ряде случаев правило согласования времен не соблюдается :	
	1. В придаточных дополнительных предложениях, которые выражают общеизвестный факт или истину .	He said that 22 December is the shortest day of the year. <i>Он сказал, что 22 декабря – самый короткий день года.</i>
	2. В придаточных дополнительных предложениях, сказуемое которых выражено глаголом в сослагательном наклонении .	It was demanded that the work be improved. <i>Требовали улучшения работы.</i>
	3. Модальные глаголы must, should и ought употребляются в придаточном предложении независимо от того, в каком времени стоит глагол-сказуемое главного предложения	I told her that she should consult a doctor. <i>Я сказал, что ей следует обратиться к врачу.</i> The teacher told us that we must learn this rule. <i>Учитель сказал, что мы должны выучить это правило.</i>

II. Выполните упражнения по теме

«Прямая и косвенная речь. Согласование времен»

A)

- Greg said that ... a new job.
 - he will need
 - would he need
 - he needed
- Tim complained that he ... at four o'clock in the morning.
 - is working
 - will be working
 - was working
- He said that he ... that film.
 - was seen
 - had already seen
 - has already seen
- Anna explained to me that the hairdresser's ... down the road.
 - was located
 - is located
 - locates
- Charles said that he ... me the following day.
 - will call
 - would have called
 - would call
- Bill asked me what ... for dinner the day before.
 - I have made
 - I had made
 - had I made
- He said that If I ... Kathrin, she ... me.
 - asked / would help
 - ask / will help
 - have asked / would help

8. I was worried if ... enough space to buy a new TV set to my room.
a. would I have b. I would have c. I will have
9. Alex wondered if ... for the weekend at his place.
a. his sister is going to stay b. his sister will stay c. his sister was going to stay
10. Ben asked him whether he... a motorcycle.
a. will ride b. can ride c. could ride

B)

1. Ben asked him whether he... a motorcycle.
a. will ride b. can ride c. could ride
2. The police officer ... the car.
a. ordered him to stop b. would order stopping c. orders to stopped
3. Pam asked him why he ... his job.
a. wanted to leave b. wants to leave c. wanted to leaving
4. He said the bus ... a little late that day.
a. can be b. will be c. might be
- 5 Pam ... to the cinema.
a. suggests to go b. suggested going c. suggested to go
6. It was very late, so I ... to bed.
a. said I go b. said I was going c. say I am going
7. He said the fire ... a lot of damage to the building.
a. will do b. had been doing c. had done
8. Simon was wrong when he said that Andrew ... to his new apartment the next day.
a. would be moving b. would have moved c. moved
9. She told him that he ... harder.
a. should study b. can study c. will study
10. He said that if he ... so quickly, the accident ... even worse.
a. had been acting / would be b. had acted / would be c. hadn't acted / would have been

B)

1. She told us that the new furniture ... the day before.
a. will be delivered b. would be delivered c. had been delivered
2. She was worried that her son ... very well that semester.
a. doesn't study b. wasn't studying c. isn't studying
3. They warned us that the manager ... the office the following day.
a. had inspect b. will inspect c. would inspect
4. He ... the money he had earned.
a. demanded to be given b. demands c. demanded to have given
5. He admitted ... my secret.
a. have given b. to give away c. having given away
6. He claimed that he ... a prize.
a. will win b. had won c. had been winning
7. He complained that he ... enough money to buy such an expensive presents.
a. didn't earn b. doesn't earn c. would not be earning
8. Our teacher insisted on ... by Friday.
a. our finishing b. our to finish c. to finish
9. She explained that she ... him because he was rude.
a. didn't like b. would like c. liked
10. He said that Tom was the best student he

a. would teach

b. was teaching

c. had ever taught

17.04.2020. Перевод технического текста.

Transportation.

I. Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы по тексту.

Transportation is a major contributor to air pollution in most industrialised nations. According to the American Surface Transportation Policy Project nearly half of all Americans are breathing unhealthy air. Their study showed air quality in dozens of metropolitan areas has worsened over the last decade. In the United States the average passenger car emits 11,450 pounds (5,190 kg) of the greenhouse gas, carbon dioxide annually, along with smaller amounts of carbon monoxide, hydrocarbons, and nitrogen.

Animals and plants are often negatively impacted by automobiles via habitat destruction and pollution. Over the lifetime of the average automobile the "loss of habitat potential" may be over 50,000 square meters (540,000 sq ft) based on primary production correlations.

Fuel taxes may act as an incentive for the production of more efficient, hence less polluting, car designs (e.g. hybrid vehicles) and the development of alternative fuels. High fuel taxes may provide a strong incentive for consumers to purchase lighter, smaller, more fuel-efficient cars, or to not drive. On average, today's automobiles are about 75 percent recyclable, and using recycled steel helps reduce energy use and pollution. In the United States Congress, federally mandated fuel efficiency standards have been debated regularly, passenger car standards have not risen above the 27.5 miles per US gallon standard set in 1985. Light truck standards have changed more frequently, and were set at 22.2 miles per US gallon in 2007. Alternative fuel vehicles are another option that is less polluting than conventional petroleum powered vehicles.

1. Is transportation a major contributor to air pollution in most industrialised nations?
2. How many Americans are breathing unhealthy air?
3. Are animals and plants often negatively impacted by automobiles via habitat destruction and pollution?
4. May fuel taxes act as an incentive for the production of more efficient, hence less polluting, car designs (e.g. hybrid vehicles) and the development of alternative fuels?
5. Are today's automobiles about 75 percent recyclable, and using recycled steel helps reduce energy use and pollution?

Automobile production.

Specialists in automobile industry deal with designing and manufacturing cars, so they should know that the production of the automobile comprises the following phases:

- 1) Designing,
- 2) Working out the technology of manufacturing processes,
- 3) Laboratory tests,
- 4) Road tests,
- 5) Mass production (manufacturing).

Why is it necessary to know all these facts?

It is important to know them as before the automobile (car or truck) is put into mass production, it should be properly designed and the automobile must meet up-to-date

requirements.

What are these requirements?

The automobile must have high efficiency, long service life, driving safety, ease of maintenance and pleasant appearance.

In order to obtain all these qualities engineers should develop up-to-date methods of designing cars, using new types of resistant to corrosion light materials. Also it is important to know computer science because it is intended to shorten the time between designing and manufacturing. Computers offer quick and optimal solutions of problems.

But before the car is put into mass production all its units and mechanisms are subjected to tests, first in the plant's laboratory, then the car undergoes a rigid quality control in road tests. Only then the car is put into mass production. Why are these tests required? What qualities are required of the automobile? The modern automobile must be rapid in acceleration, must have smooth acting clutch, silent gearbox, dependable brakes and steering system, as well as pleasant appearance. Also it must be comfortable and have all conveniences.

1. What do specialists in automobile industry deal with?
2. What do you know about the production of the automobile?
3. Why is it necessary to know all these facts?
4. What are these requirements?
5. What qualities are required of the automobile?

«Немецкий язык»

Преподаватель: Ярочкина Валентина Владимировна.

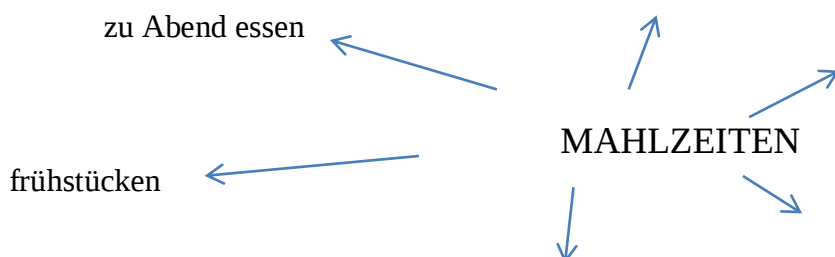
Дата:14.04.20

Тема: «Mahlzeiten»

Задание: Переведите слово «MAHLZEITEN» по словарю. Напишите ассоциации с этим словом. Пройдите по ссылке и посмотрите видео
<https://www.youtube.com/watch?v=xYgPfkjuhjs>

Ответьте на вопросы по содержанию видео.

Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк



Ответьте на вопросы по содержанию видео:

1. Was essen die Deutschen am Frühstück?
2. Was essen die Deutschen am Mittagessen?
3. Was essen die Deutschen am Abendbrot?

Дата:15.04.20

Тема: «Gesunde Frühstück »

Задание: Запишите правильный вариант ответа и переведите предложение полностью.

Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк

1. **Das gesunde Frühstück soll nicht**
 - a. die frühen Morgenstunden eine unnütze Belastung, die sich vor allem bei geistiger Arbeit und selbstverständlich bei Kranken ungünstig auswirkt.
 - b. schon morgens den Körper belasten und hohe Verdauungsanforderungen stellen.
 - c. geschmacklich abwechslungsreich gestaltet werden, indem man die verschiedensten Obstsorten wechselweise verwendet.
2. **Bohnenkaffee, Tee, Kakao, vor allem Eier, Schinken, Wurst und.....**
 - a. nicht mit Konservierungsmitteln behandelten Marmelade, besonders empfohlen seien die gesundheitlich wertvollen Frischkostmarmeladen.
 - b. hohe Verdauungsanforderungen stellen.
 - c. ähnliche Nahrungsmittel bedeuten für die frühen Morgenstunden eine unnütze Belastung, die sich vor allem bei geistiger Arbeit und selbstverständlich bei Kranken ungünstig auswirkt.

Дата:16.04.20 (2 урока)

Тема: «Frühstück »

Задание: Прочитайте текст. Вставьте слова в упражнение из текста, Переведите получившиеся предложения.(Весь текст переводить не нужно)

Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк

Frühstück.

Das gesunde Frühstück soll nicht schon morgens den Körper belasten und hohe Verdauungsanforderungen stellen.

Bohnenkaffee, Tee, Kakao, vor allem Eier, Schinken, Wurst und ähnliche Nahrungsmittel bedeuten für die frühen Morgenstunden eine unnütze Belastung, die sich vor allem bei geistiger Arbeit und selbstverständlich bei Kranken ungünstig auswirkt.

Als Getränk bevorzuge man Milch oder Kräutertee, am besten ungesüßt oder Honig verwenden. Bewährt und eingebürgert hat sich als Obstdiätspeise das Müsli. Man kann zur Abwechslung stattdessen auch frisches Obst genießen oder frische Obst- und Gemüsesäfte, von denen sich der Tomatensaft größter Beliebtheit erfreut. Auch das Müsli kann geschmacklich abwechslungsreich gestaltet werden,

indem man die verschiedensten Obstsorten wechselweise verwendet. Des weiteren genieße man Vollkornbrot mit Butter, Honig, Gelee oder einer ungefärbten und nicht mit Konservierungsmitteln behandelten Marmelade, besonders empfohlen seien die gesundheitlich wertvollen Frischkostmarmeladen.

1) Вставьте слова из текста, Переведите получившиеся предложения.

Als Getränk bevorzuge man, am besten ungesüßt oder Honig verwenden.

Auch das Müsli kann gestaltet werden, indem man die verschiedensten Obstsorten wechselweise verwendet.

Des weiteren genieße man Gelee oder einer ungefärbten und nicht mit Konservierungsmitteln behandelten Marmelade, besonders empfohlen seien die gesundheitlich wertvollen Frischkostmarmeladen.

Дата: 17.04.20

Тема: «Работа над лексикой»

Задание: Найдите антонимы, запишите и переведите.

Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк

scharf	zu teuer	gesund	kalorienreich
hart	zu fett	lecker	kalorienarm
salzig	zu süß	sauer	vitaminreich
kalt	bitter	fettarm	vitaminarm
frisch	heiß	unsalzig	herb

Консультации: Все вопросы по электронной почте sinij_inej@mail.ru или через VK – Ярочкина Валентина

ПМ 03 МДК 03.01 Технология кулинарного приготовления пищи и контроль за качеством блюд.

Преподаватель Лопасова Т.Н.

В период дистанционного обучения консультации проводятся ежедневно.

Время проведения 10.00-12.00 ч. по E-mail lopasovatamara@yandex.ru

В период дистанционного обучения необходимо выполнить задания. Отчеты отправлять по электронной почте не позднее 11.00 вторника следующей недели.

Учебная литература: Анфимова Н.А. Кулинария, Форма доступа:

<http://pl136ufa.narod.ru/dokum/anfimov.pdf>

Задания:

13.04.2020. Тема: Классификация холодных блюд и закусок, их пищевая ценность и требования к качеству.

Задание: Используя учебник или интернет- ресурсы выполните задания:

1.Подготовьте конспект: Классификация холодных блюд и закусок, их пищевая ценность и требования к качеству.

15.04.2020. Тема: Технология приготовления салатов, варианты оформления, температура подачи и правила и сроки хранения. Правила проведения бракеража

Задание: Используя учебник или интернет- ресурсы ответьте на вопросы:

- 1.Что такое салат, каково его значение?
2. Перечислите виды салатов: из свежих овощей,.....
3. Определите название салата по набору продуктов: свежие огурцы, салат, зелёный, редис красный, лук зелёный, яйца, сметана
4. Установите соответствие колонок между цветом редиса и способами его обработки при приготовлении салата:

1) редис белый	а) не очищают от кожицы
2) редис красный	б) очищают от кожицы
5. Выберите из перечисленных вариантов правильный ответ: используемые виды нарезки свежих огурцов при приготовлении салатов:
а) кружочками б) соломкой в) ломтиками г) кубиками
6. Укажите: Можно ли соединять горячие и холодные овощи при приготовлении салатов? Почему?
7. Назовите способы заправки и оформления салатов.
- 8.Заполните таблицу:

Отметьте знаком X продукты, входящие в состав салатов и винегрета

Продукты Блюда	Винегрет	Салат мясной	Салат рыбный	Салат с крабами	Салат столичный
Картофель					
Горошек зелёный					
Помидоры					
Огурцы солёные					
Соус «Майонез»					
Соус «Южный»					
Заправка салатная					
Говядина					
Крабы					
Куры					
Свекла					
Рыба					
Яйца					
Лук репчатый					
Морковь					

16.04.2020. Приготовление винегретов варианты оформления, температура подачи и правила и сроки хранения. Правила проведения бракеража.

Задание: Используя учебник или интернет- ресурсы выполните задания:

- 1.Подготовьте краткое сообщение: «История создания винегрета».
- 2.Составьте технологическую схему приготовления винегрета овощного.

17.04.2020. Приготовление холодных блюд из овощей, способы сервировки и варианты оформления, температура подачи.

Задание: Используя учебник или интернет- ресурсы выполните задания:

- 1.Определите название блюда по данному набору продуктов: баклажаны, чеснок, лук репчатый, уксус 3%, томатное пюре, масло растительное, специи, зелень.
- 2.Заполните таблицу:

Отметьте знаком X продукты, входящие в состав перечисленных блюд

Продукты Блюда	Икра овощная	Помидоры фарширо ванные мясным салатом	Икра баклажанная	Редька с маслом или сметаной
Картофель				
Морковь				
Огурцы солёные				
Баклажаны				
Масло растительное				
Лук репчатый				
Пюре томатное				
Майонез				
Капуста свежая				
Уксус 3%				
Чеснок				
Сметана				
Сахар				
Соус «Южный»				
Помидоры				
Горошек зелёный				
Свекла				
Желе				
Филе сельди				
Сливочное масло				

Горчица				
Мясо отварное				

3. Составьте технологическую схему приготовления блюда «Помидоры фаршированные мясным салатом».

Учебная дисциплина: ПМ04 МДК04.01 «Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе» (Бухучет)

Отчеты жду на эл. почту

E-mail: penkinanatali@rambler.ru

и соц. сеть в ВК <https://vk.com/id9128947>

**Для выполнения домашних заданий,
зарегистрируйтесь на сайте <https://urait.ru/> и далее
проходите по ссылкам, которые я даю! Действуют
бесплатные учебники, в которых есть весь
материал по заданиям.**

Преподаватель: Пенкина Н.Н.

Дата: с 13 апреля по 17 апреля 2020г.

Урок №116-117

Тема: «Расчет начисления амортизации в программе 1С 8.3»

Задание:

1. Посмотреть видео:

<https://youtu.be/NhKJF8q8SyM?list=PL6Nx1KDcurkCkGiG0hKWtBOQoDqnIBf9E>

Описать подробно начисление амортизации основных средств в 1С 8.3 в виде пошаговой инструкции (в ворде, файл прислать мне);

Урок №118-119

Тема: «Составление документации по инвентаризации основных средств в программе 1С 8.3»

Задание:

1. Посмотреть видео:

<https://youtu.be/SjEm1YH10U4>

Описать подробно проведение инвентаризации в 1С 8.3 в виде пошаговой инструкции (в ворде, фал прислать мне);

Урок №120-121

**Тема: «Учет нематериальных активов.
Начисление амортизации нематериальных активов»**

Задание:

1. Раскройте сущность понятий Нематериальных активов, их амортизации и переоценки.

<https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-v-2-ch-chast-1-445265#page/95>

Урок №122-123

Тема: «Составление корреспонденции счетов и начисление амортизации по нематериальным активам в программе 1 С Бухгалтерия 8.3»

Задание:

1. Изучить материал:

<https://wiseadvice-it.ru/o-kompanii/blog/articles/uchet-nma-v-1s-8-3-poshagovaya-instrukciya/>

Описать составление корреспонденции счетов и начисление амортизации по нематериальным активам в программе 1 С Бухгалтерия 8.3 в виде пошаговой инструкции (в ворде, фал прислать мне);

Урок №124-125

Тема: «Составление корреспонденции счетов по нематериальным активам»

Изучить материал: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-v-2-ch-chast-1-445265#page/111>

1. В тетради составить корреспонденцию счетов со счетом Счет 04 "Нематериальные активы" (фото прислать);

Урок №126-127

Раздел «Организация оплаты труда»

Тема: «Организация оплаты труда.»

Задание:

1. Изучить материал: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-v-2-ch-chast-2-446903#page/48>

Ответить в тетради на вопросы:

1. Какие законодательные акты и иные нормативные документы регулируют вопросы учета труда и расчета с персоналом по его оплате?
2. Охарактеризуйте основные формы и системы оплаты труда.

Урок №128-129

Тема: «Заполнение документов по учёту личного состава»

1. Изучить материал:

<https://spravochnick.ru/buhgalterskiy-uchet-i-audit/finansovyy-uchet/dokumenty-po-uchetu-lichnogo-sostava-truda-i-ego-oplaty/>

<https://gosuchetnik.ru/shablony-i-formy/obrazets-zapolneniya-lichnogo-listka-po-uchetu-kadrov>

[Посмотреть образец, скачать и заполнить бланк «личный листок по учету кадров» – заполненный бланк прислать мне \(НЕ В ТЕТРАДИ!\)](#)

Урок №128-129

Тема: «Заполнение документов по использованию рабочего времени в программе 1С ЗУП редакции 3.0»

Задание:

1. Посмотреть видео: <https://www.youtube.com/watch?v=chAUv0DakU4>

Изучить материал: <https://programmist1s.ru/tabel-ucheta-rabochego-vremeni-v-1s-zup-8-3/>

Описать составление табеля учета рабочего времени в 1С Зарплата в виде пошаговой инструкции (в ворде, файл прислать мне);

ВНИМАНИЕ! Во всех файлах писать свою фамилию и номер группы!

В период дистанционного обучения консультации проводятся ежедневно с 10.00-12.00 ч., так же доступны консультации в соц.сетях (ВКонтакте ссылка на профиль <https://vk.com/id9128947>)